

Осязательная система (тактильное восприятие)

Гипочувствительность к раздражителям:

- ищет прикосновения, испытывает потребность дотронуться до всего и всех;
- плохо чувствует боль или температуру;
- практикует самоповреждения (щипает себя, кусает, бьется головой, раздирает ранки);
- прячется в узкие места, например: за диван

Гиперчувствительность к раздражителям:

- не любит, когда его обнимают;
- боится, когда к нему неожиданно дотрагиваются;
- не дает причесать, помыть или постричь волосы;
- избегает дотрагиваться до определенных текстур и материалов;
- в стрессовой ситуации настойчиво снимает одежду;
- выдаёт гиперреакцию при лёгких порезах, царапинах или укусах животных

Стратегии модификации сенсорной чувствительности у детей с ТМН

Дисфункция сенсорной системы	При <i>низкой</i> сенсорной чувствительности (гипофункции)	При <i>высокой</i> сенсорной чувствительности (гиперфункции)
Тактильная дисфункция	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тяжелых одеял; • спальных мешков; • массажных ковров; • растирание жёсткой мочалкой; • развитие мелкой моторики; • работа с материалами разной фактуры и плотности; • крепкого массажа, приема «Сэндвич» (ребенка кладут между больших подушек, при этом гладят ребенка ладонью, поглаживания должны быть крепкими и растирающими); • игры, где необходимо толкать или тянуть что-то, нести умеренно тяжелые предметы, прыгать; • ощупывание руками разных поверхностей, хождение по ним ногами, 	<ul style="list-style-type: none"> • предупреждение ребенка, о том, что вы собираетесь прикоснуться к нему, приближение к нему только спереди, прекращение прикосновений по просьбе ребёнка; • помните, что объятия могут быть скорее болезненными, чем утешающими; • постепенно знакомьте ребенка с различными текстурами; приготовьте для этого коробку с различными по фактуре материалами (шерсть, шелк, бархатная бумага и т.д.); • учите ребенка самостоятельным действиям, позволяющим регулировать чувствительность (например, при расчесывании волос и мытье); • использование уверенных интенсивных прикосновений. • подбор комфортной в ношении одежды, удаление ярлыков с одежды; • обеспечение

соприкосновение всем телом с различными материалами (шариками в сухом бассейне, с песком, камешками, крупой, водой разной температуры и т.д.).

- тактильные игры с крупами, пластичными материалами, водой);
 - игры с мячом;
 - сюжетные игры с прикосновениями (больница, парикмахер, мойка машин);
 - растирание поверхности тела ребёнка тканями различной текстуры;
 - массаж;
 - обеспечение чувства давления (плотная одежда, тяжёлое одеяло, спальный мешок, мешочки с песком).
- Если ребенок избегает прикосновения с незнакомыми предметами, целесообразнее использовать знакомые игрушки (предметы), их можно, например, прятать под одежду ребенка и искать.*

свободного доступа к предметам с приятной для ребёнка текстурой, подбор деятельности, которая не вызывает у него тактильной оборонительной реакции.